

Dispensa – LEZIONE 5

Il team ha discusso le attività preparatorie per le lezioni del 27, evidenziando che restano solo 15 giorni disponibili.

Il docente ha comunicato che rielaborerà il calendario delle lezioni, con probabile estensione delle ore di formazione e l'aggiunta di nuove sessioni. Un piano aggiornato sarà inviato entro la giornata.

Sono state affrontate anche alcune criticità tecniche legate alla piattaforma e ai link delle lezioni: Carla ha segnalato chiamate da partecipanti preoccupati per le prove.

Sviluppo Psicosociale Infantile

La lezione è stata dedicata allo studio dello sviluppo psicosociale nei bambini, con riferimento alle principali teorie psicodinamiche e relazionali.

Il docente ha illustrato:

- le fasi dello sviluppo psicosessuale secondo Freud
- la teoria psicosociale di Erikson
- i meccanismi di difesa e la relazione oggettuale in Klein
- il ruolo del *caregiver* nella formazione del Sé in Winnicott

È stata approfondita l'importanza del legame di attaccamento e il modo in cui le prime relazioni influenzano lo sviluppo emotivo e sociale.

Teorie dello Sviluppo Psicologico

Il docente ha presentato diversi modelli psicologici, tra cui:

Winnicott

- sviluppo del Sé attraverso i processi di illusione e disillusione
- ruolo dell'oggetto transizionale e dell'area transizionale

Spitz, Mahler e Stern

- processi di separazione–individuazione
- costruzione del Sé soggettivo e intersoggettivo

Bowlby e l'attaccamento

- attaccamento sicuro e insicuro
 - fasi di protesta, disperazione e distacco in caso di separazione
-

Teorie dello Sviluppo Emotivo

Il docente ha illustrato:

Sroufe

- progressione delle emozioni nel bambino

Izard

- teoria delle emozioni fondamentali

Bandura

- esperimento del "Bobo Doll"
- ruolo dei mass media nell'apprendimento sociale e nell'aggressività infantile (legato al concetto di rinforzo sociale)

Il docente ha concluso annunciando l'arrivo di un nuovo calendario delle lezioni.

Modulo di Inglese (Paola)

Present Perfect e Present Perfect Continuous

Paola ha spiegato che il Present Perfect collega passato e presente.

Struttura base:

have/has + participio passato

Esempio:

She has gone to London.

Il Present Perfect Continuous si usa per azioni iniziate nel passato e ancora in corso.

Struttura:

have/has been + verbo -ing

Analogia con il Passato Prossimo (Italiano)

Paola ha spiegato la forma del passato prossimo, costruito con:

- verbo *avere* + participio passato del verbo principale

Sono state analizzate:

- forme affermative, negative e interrogative
- differenze tra verbi regolari e irregolari

Carla ha chiesto chiarimenti sull'uso del verbo *essere* → Paola ha spiegato che produce una diversa forma composta (*sono stato*, ecc.).

Passato Prossimo Semplice vs Progressivo

Paola ha distinto tra:

Passato prossimo semplice

→ azione compiuta

Conosco Giovanni dal 1995.

Passato prossimo progressivo

→ azione ancora in corso

Sto studiando inglese da 5 anni.

Struttura:

avere + participio passato di "essere" + verbo in -ing

Tempi Verbali Avanzati in Inglese

Paola ha proseguito con i seguenti tempi:

- Present Perfect
- Present Perfect Continuous
- Past Perfect
- Past Perfect Continuous

Ha illustrato:

- costruzione
- funzioni
- tempi d'uso
- verbi regolari e irregolari

Sono stati svolti esercizi pratici, con esempi mirati e correzioni in diretta.

La lezione si è conclusa con l'annuncio del prossimo incontro, previsto per venerdì.